

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»


Факультет биотехнологии

Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и  
переработки продукции животноводства



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ) (РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ) Б2.О.02(У)**

**Направление подготовки**

36.03.02 Зоотехния

---

(Код и наименование направление подготовки/специальности)

**Направленность, профиль**

«Технология производства продуктов животноводства»

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная

(очная, заочная)

**МАХАЧКАЛА, 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 972 от 22 сентября 2017 года) к содержанию и уровню подготовки по направлению 36.03.02 Зоотехния с учетом зональных особенностей Республики Дагестан

Составитель Кебедова П.А. кандидат с.х. н., доцент



Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)» обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства от 16.04. 2025 г., протокол № 8

Зав. кафедрой, доктор с.-х. наук, проф. Алигазиева П.А.



Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)» одобрена методической комиссией факультета биотехнологии протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета Хирамагомедова П.М.



## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

*Вид практики – учебная практика Б2.О.02(У).*

*Тип – практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (Разведение животных))*

### **Способ проведения**

*По способу проведения – стационарная и выездная практика, в соответствии с ФГОС ВО.*

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Практика проводится непрерывно, путем выделения в учебном графике непрерывного учебного времени. Она проходит в форме стационарной практики с использованием экскурсий для сбора материала с последующим его анализом в условиях лаборатории.

Проведение практики осуществляется на базе кафедры технологии производства продукции животноводства. Первоначально проводятся экскурсии по хозяйству места практики, а затем приступают к работе дублерами специалистов и работников хозяйственного предприятия. Во время посещения хозяйства студенты знакомятся с правилами обращения животными, с половым, возрастным составом и структурой стада с.-х. животных.

Во время экскурсий студент заполняет дневник, куда систематически записывает характеристики экскурсионного маршрута, способы сбора материала, индивидуальные наблюдения, пояснения от преподавателей. После экскурсии проводят обработку материала.

Просматривают записи дневников, анализируют их, систематизируют, делают обобщения, выводы, комментарии. Студенты обрабатывают собранный материал, составляют и оформляют отчёты по практике. За время практики студенты изучают хозяйственно-биологические особенности и признаки характерные для породы, разводимой в хозяйстве, продуктивные качества. Условия содержания и кормления животных. Проводят измерения животных современными методами. В дальнейшем совместно с работниками предприятия участвуют во всех производственных процессах, анализируют работу, делают соответствующие записи в дневнике, вносят предложения по улучшению работы предприятия и качества продукции, снижения ее себестоимости.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель практики** – формирование и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Разведение животных», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений знаний и умений по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород.

**Задачи практики** - получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Перечень планируемых результатов** обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

–**знать** способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; методику проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей; способы учета продуктивности разных видов животных;

- **уметь** применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; вести учет продуктивности разных видов животных;

- **владеть** способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

**В результате прохождения практики студент осваивает следующие компетенции:**

**УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**ИД-1** *ук-1* Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

***ИД-2* *ук-1*** Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

***ИД-3* *ук-1*** Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений

***УК – 6*** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

***ИД -1* *ук-6*** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

***ИД -2* *ук-6*** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

***ОПК – 4*** *Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач*

***ИД -2* *опк-4*** Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач

***ОПК- 5*** *Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности*

***ИД -1* *опк-5*** Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

***ИД -2* *опк-5*** Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

***ПК -1*** *Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных*

**ИД -1** *пк-1* Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных

**ИД -3** *пк-1* Способен проводить зоотехническую оценку животных

**ПК-6** *Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов*

**ИД – 3** *пк-6* Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика входит в Блок Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)», относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02. -«Зоотехния, представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов. При очной форме обучения учебная практика проводится на 2 курсе во 4 семестре

<i><b>Очная форма обучения</b></i>	<i><b>Объем</b></i>
<i>Курс/ семестр</i>	<i>2/4</i>
<i>Всего, час./з.е.</i>	<i>108/3</i>
<i>Всего, нед.</i>	<i>2</i>

### **5.Содержание практики**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<i><b>№</b></i>	<i><b>Разделы (этапы) практики</b></i>	<i><b>Виды производственной практики</b></i>	<i><b>Труд-ть в часах (3Е)</b></i>	<i><b>Форма контроля</b></i>
		<i>1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры.</i>		

1	Подготови- тельный	2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	6	Оформлен- ный договор
2	Ознакоми- тельный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	28	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе специалистов по изучению полового, возрастного состава и структуры стада с.-х. животных. Зоотехнический и племенной учет. Методы мечения с.-х. животных. Учет продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	56	Заполнение дневника черновик отчёта
4	Заключи-	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.	18	Отчёт,



	тельный	2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета		дневник
итого			108 (3)	

***Промежуточный контроль ( учебная практика) – зачет.***

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.
- краткая история возникновения и развития организации
- краткая характеристика базы практики.
- виды выпускаемой продукции, их краткая характеристика
- структура системы управления
- персонал (численность по категориям работников),
- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).
- направления инновационной деятельности: планы расширения производства или диверсификации.

***В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:***

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

***информационно-аналитическая деятельность:***

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды ;
- создание и ведение зоотехнического и племенного учета базы данных;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности по программе «Селэкс»;

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с графиком о прохождении практики.

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

*К видам учебной работы студентов на практике могут быть отнесены:*

- на подготовительном этапе – установочное собеседование, инструктаж по технике безопасности и т. п.;
- на основном этапе – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполняемые как под руководством преподавателя или специалиста предприятия, так и самостоятельно и т. п.;
- на итоговом этапе – подготовка отчета по практике, итоговое обсуждение результатов практики и т. п.

Этапом практики являться научно-исследовательская работа студента. При разработке программы научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- составлять отчеты по теме (заданию);
- выступить с докладом на студенческих научных конференциях.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(Разведению животных)» является дневник и отчет по практике.

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №3), представление их руководителю от базы практики. В отчете по учебной практике «Разведение животных» описывается место прохождения практики, изученные за время практики, половое, возрастное состава и структуры стада с.-х. животных. зоотехнический и племенной учет. Методы мечения с.-х. животных, используемые технологии и оборудование. Учет продуктивности сельскохозяйственных животных. Результаты выполненных во время практики работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение. К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

Форма дневника:

Дата	Место работы	Содержание работы	Замечания и предложения

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Оценка дневника и отчета по практике руководителем практики от университета

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по «Разведению животных»**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>ИД-1 ук-1</b> Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
1	Информатика
1	Зоогеография
<b>4(3)</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы(ВКР)
<b>ИД-2 ук-1</b> Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами	
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
7	Информационные технологии в животноводстве
7	Маркетинг в животноводстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы(ВКР)
<b>ИД-3 ук-1</b> Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений	
1	Введение в специальность и история зоотехнии
3	Теория эволюции
3	Основы научных исследований в животноводстве
5	Биотехнология в животноводстве
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
5	Генетические основы иммунитета
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы(ВКР)
<b>УК -6</b> <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>ИД-1 ук-6</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
8	Инновационные технологии учета в животноводстве
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2 ук-6</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
<b>4(3)</b>	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
7	Маркетинг в животноводстве
8	Инновационные технологии учета в животноводстве

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>	
<b>ИД -2 опк-4</b> Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	
2,3,4	Разведение животных
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
6	Технологическая практика
8	Молочное дело
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК- 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИД -1 опк-5</b> Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
7	Научно-исследовательская работа
8	Инновационные технологии учета в животноводстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД -2 опк-5</b> Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности	
4	<b>Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)</b>
7	Научно-исследовательская работа
7	Информационные технологии в животноводстве
8	Инновационные технологии учета в животноводстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК -1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b>	
<b>ИД -1 ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных	
2	Кинология

4	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
6	Зоогигиена
6	Технологическая практика
8	Свиноводство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД -3 ПК-1</b> Способен проводить зоотехническую оценку животных	
2,3,4	Разведение животных
4	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
2,3	Скотоводство
6	Технологическая практика
7	Научно-исследовательская
8	Свиноводство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-6</b> Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	
<b>ПК-6-ид-3</b> . Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	
1	Методы исследований продуктов животноводства
1	Методы исследований продуктов рыбоводства
4	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
3,4	Генетика и биометрия
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<b>Критерии</b>	<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>достаточный</b>	<b>повышенный</b>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### **Критерии оценки формируют в два этапа.**

*1-й этап:* определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Определение критериев для оценивания каждой компетенции на основе уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

*2-й этап:* определение критериев для оценки уровня обученности по учебной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Определение подхода к оцениванию на основе ранее полученных сведений о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной практики.

**Показатели оценивания компетенций**

<b>«Незачет» отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>«Зачет»</b>		
	<b>низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Отсутствие самостоятельности в применении методов, освоенных при получении теоретических знаний, неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие сформированной компетенции и подтверждения наличия сформированности компетенции.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. Компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Сформирована компетенция, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, на более высоком уровне, самостоятельно на практике демонстрирует (в ходе решения аналогичных заданий) умение применять устойчивые теоретические знания и навыки.</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике. Компетенции сформированы на высоком уровне. Студент способен к их дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в изменяющихся условиях.</p>



### ***Шкала оценивания компетенций***

<i><b>Отсутствие сформированности компетенции</b></i>	<i><b>Уровень сформированности компетенций («Зачет»)</b></i>		
	<i><b>низкий уровень освоения компетенции</b></i>	<i><b>повышенный уровень освоения компетенции</b></i>	<i><b>высокий уровень освоения компетенции</b></i>
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, не способствует применению теоретических знаний на практике, т.е. не может самостоятельно проводить навык повторений решения поставленной задачи по стандартному образцу, что свидетельствует о том, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Учебная практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенции. Оценка неудовлетворительно» выставляется при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Наличие более 50% сформированности компетенций по практике, и наличие возможности их до-формирования на последующих этапах обучения. Для практики итогового формирования компетенций выставляют оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции более чем на 60% по дисциплинам Блока 1</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа учебной практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций. Общепрофессиональные компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Наличие 100% подтверждении компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения учебной практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% сформированных компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами учебной практики:**

*пороговый («зачет»)*

*достаточный ( «зачет»)*

*повышенный ( «зачет»).*

<b>Критерий</b>		<b><i>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</i></b>
<i>пороговый</i>	<i>зачет</i>	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;  ставится студенту, который выполнил программу учебной практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
<i>достаточный</i>		полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.  ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
<i>повышенный</i>		полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.  ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.

### ***Критерии оценки по учебной практике.***

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

#### ***информационно-аналитическая деятельность:***

- сбор, обработка и анализ информации о видовых и хозяйственно-биологических особенностях животных. Половой и возрастной состав и структура стада данного хозяйства.
- подготовка отчетов по результатам обследования хозяйства;

Результаты этой работы также должны быть отражены в отчете о практике.

***Промежуточный контроль по практике.*** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике является **зачет**.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами,

индивидуальными материалами, составленными студентами в течение учебной практики.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>УК-1</b>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ИД-1</b> ук-1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ИД-2</b> ук-1 Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>ИД-3</b> ук-1 Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений</p>
<b>УК -6</b>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИД -1</b> ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИД -2</b> ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД -2</b> опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД -1</b> опк-5 Осуществляет документооборот с использованием</p>

	<p>специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД -2</b> <i>опк-5</i> Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ИД -1</b> <i>пк-1</i> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных</p> <p><b>ИД -3</b> <i>пк-1</i> Способен проводить зоотехническую оценку животных</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать участвовать в проведении научно-техническую информацию и научных исследований и анализе их результатов</p> <p><b>ИД -3</b> <i>пк-6</i> Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>

### **Примерные задания для учебной практики.**

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Проанализировать цели и задачи предприятия (организации), его стратегию и тактику управления, перспективы развития, организационную структуру и функциональные связи между подразделениями.
4. Изучить кадровый состав предприятия (организации), их персональные обязанности и ответственность в производстве, подготовка кадров.
5. Ознакомиться со структурой основного и вспомогательного производства на предприятии, с их организацией, системой оперативно-производственного планирования.
6. Провести анализ, полового, возрастного состава и структуры

*стада с.-х. животных. Как проводится учет продуктивности сельскохозяйственных животных.*

*7. Выявить и проанализировать используемые методы стимулирования сотрудников на предприятии (организации).*

*8. Ознакомиться с организацией оплаты труда на предприятии (организации), изучить факторы, влияющие на получение работниками дополнительных льгот и материального стимулирования.*

*9. Определить стиль и методы руководства на предприятии (организации) или подразделении.*

*10. Подготовить дневник-отчёт практики по итогам практики, пройти её защиту.*

**Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:**

#### **Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

1. Почему необходимо изучение экстерьера и конституции при разведении сельскохозяйственных животных?
2. Какие существуют методы оценки экстерьера и конституции с.х. животных?
3. Перечислите основные стати с.х. животных?
4. Основные пороки и недостатки с.-х. животных
5. Измерительные инструменты?
6. По развитию (выраженности) каких статей можно сделать вывод о состоянии здоровья и крепости конституции животного?
7. Как в производственных условиях ведется учет роста и развития сельскохозяйственных животных?
8. Методы учета роста с.х. животных?
9. Какие методы учета молочной продуктивности применяются в животноводстве?
10. Какие показатели учитывают при оценке животных по мясной продуктивности при жизни?
11. Какие показатели определяют репродуктивные качества свиней?
12. Что понимается под скороспелостью в птицеводстве?
13. По характеру получаемой шерсти, на какие группы различают овец?
14. Зоотехнический и племенной учет. Формы учета
15. Методы мечения с.-х. животных
16. Какие существуют методы разведения?
17. Методы скрещивания.
18. Гибридизация
19. Классификация пород
20. Структура породы.

#### ***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В докладе должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты психологической службы в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по учебной практике по разведению животных проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Технология производства продуктов животноводства» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный, путем собеседования по вопросам.).

Форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 10-12 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится на кафедре (в присутствии студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- по итогам практики объявляется оценка в форме: «Зачет», «Незачет».

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная**



- 1.Кахикало, В.Н. Разведение животных [Текст]: учебник / Сост. В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко и др . - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448с.
- 2.Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учеб.пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>.
3. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: Учебное пособие . –СПб.: ООО «КВАДРО», 2013. – 408 с.

#### **в) дополнительная литература**

- 4.Залибеков, Д.Г. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез) : учебно-методическое пособие / Д.Г. Залибеков, П.А. Кебедова, Х.М. Кебедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — 32 с.
5. Кебедова П.А. Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции : учебно-методическое пособие / П.А. Кебедова, П.А. Алигазиева , Х.М. Кебедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 32 с.
- 6.Мусаева И.В Генетика и биометрия / Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния». Составитель – Мусаева И.В., Махачкала,2016. – 82 с.
7. Костомахин, Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии/ Костомахин Н.М.- СПб.: Издательство «Лань». 2006. – 448 с.
- 8.Красота, В. Ф.Разведение сельскохозяйственных животных: учебник, допущ. МСХ РФ. - 5-е изд. - Москва :КолосС", 2006. - 424с.
- 9.Туников Г.М., Коровушкин А.А., Разведение животных с основами частной зоотехнии. М.: Московская полиграфия. 2010. - 720 с.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1.Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
- 2.Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
- 3.Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
- 4.Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
- 5.Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- 6.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

**Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

### Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

На факультете биотехнологии студенты в период практики используют лаборатории кафедры технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории регионального информационного селекционного центра ООО НПФ «Племсервис», ОАО «Учебно-опытное

хозяйство» МТФ. Студенты имеют доступ и к лабораторному оборудованию производственных объектов.

### **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную практику

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по  
учебной практике

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную практику

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя  
практики от Университета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
учебной практики

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)

Студента 2 курса очного обучения (группа № 321)  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности.		Оформленный договор. Регистрация в журнале по технике безопасности и на кафедре
2	Ознакомительный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в		Заполнение дневника, черновик отчёта

		организации.		
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога производства) по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.		Заполнение дневника, черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета		Отчёт, дневник

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Приложение №3**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики  
от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

Учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы) (Разведению животных)

студента 2 курса учебной группы № 321 \_\_\_\_

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетн ости
1	Организац онный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительн ый этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет биотехнологии

Кафедра технологии производства продукции животноводства

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

студента \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 2 курса учебной группы № 321

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(полное наименование структурного подразделения

Университета, профильной организации, её структурного подразделения и их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Разведение животных», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке экстерьера и конституции с-х животных, по учету роста и развития, методов учета и оценки продуктивности животных, технологиям выращивания молодняка и производства продукции животных

**2. Задачи учебной практики:**

- участие в работе подразделения по месту прохождения практики;
- приобретение навыков оценки экстерьера и конституции животных;
- освоение современных методов учета и оценки продуктивности животных;
- освоение методов оценки животных по происхождению и качеству потомства.

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- Ознакомление студентов с программой практики.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой практики .
- Выполнение плана работы, ведение дневника.
- Составление отчёта и представление его руководителю практики.
- Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.

#### 4. Планируемые результаты практики:

- **знать** основные закономерности роста и развития, типы конституции, оценка экстерьера и интерьера животных, методы разведения, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества разных видов и пород, технологии выращивания молодняка и производства продукции животных;

- **уметь** использовать основные закономерности роста и развития, типы конституции, оценка экстерьера и интерьера животных, методы разведения, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества разных видов и пород, технологии выращивания молодняка и производства продукции животных, оценивать животных по фенотипу и генотипу; проводить прогноз продуктивности животных; организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;

- **владеть** навыками оценки конституции и экстерьера; методами учета роста и развития животных; методами оценки продуктивности;

- навыками работы с зоотехнической и племенной документацией.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « » 202\_ г. № )

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от  
Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись обучающегося)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценоч ное средство
	Не зачтено	Зачтено	
<b><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></b>			
<b><i>ИД-1</i></b> ук-1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей			
<b>Знать:</b> информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами <b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с	<b>Студент не знает:</b> информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами <b>Не умеет:</b> Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с	<b>Студент знает:</b> информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ;методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами <b>Умеет:</b> Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с	Отчет по практике

<p>поставленными задачами</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>поставленными задачами</p> <p><b>Не владеет:</b> Способностью выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>поставленными задачами</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p>	
--	---	--	--

**ИД-2** ук-1 Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами

<p><b>Знать:</b> методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p>	<p><b>Студент не знает:</b> методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Не умеет:</b> Выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p>	<p><b>Студент знает:</b> ;методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>Умеет:</b> Выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p>	
--	--	---	--

<b>Владеет:</b> Способностью выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами	<b>Не владеет:</b> Способностью выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами	<b>Владеет:</b> Способностью выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами	
<b>ИД-3</b> <i>ук-1</i> Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений			
<b>Знать:</b> анализ и оценку современных научных достижений <b>Уметь:</b> анализировать и давать оценку современных научных достижений  <b>Владеет:</b> навыками анализа и оценкой современных научных достижений	<b>Студент не знает:</b> анализ и оценку современных научных достижений  <b>Не умеет:</b> анализировать и давать оценку современных научных достижений  <b>Не владеет:</b> Навыками анализ и оценкой современных научных достижений	<b>Студент знает:</b> анализ и оценку современных научных достижений  <b>Умеет:</b> анализировать и давать оценку современных научных достижений  <b>Владеет:</b> Навыками анализа и оценкой современных научных достижений	
<b>УК – 6</b> <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> <b>ИД -1</b> <i>ук-6</i> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей			
<b>Знать:</b> Теоретические основы проведения зоотехнической оценки животных	<b>Студент не знает:</b> Теоретические основы проведения зоотехнической	<b>Студент знает:</b> Теоретические основы проведения зоотехнической	Отчет по практике

<p>разных видов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> Методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей.</p>	<p>оценки животных разных видов</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p><b>Не владеет:</b> Методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p>	<p>оценки животных разных видов</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p> <p><b>Владеет:</b> Методами проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей</p>	
---	---	---	--

**ИД -2** ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

<p><b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального</p>	<p><b>Студент не знает:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>Не умеет:</b> Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного</p>	<p><b>Студент знает:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>Умеет:</b> Оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного</p>	
---	---	---	--

<p>роста</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>профессионального роста</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <p>Навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>профессионального роста</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>Навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<p><b>ОПК – 4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД -2 олк-4</b> Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>			
<p><b>Знает:</b></p> <p>Периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными;</p>	<p><b>Студент не знает:</b></p> <p>Периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>Организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные в работе с животными;</p>	<p><b>Студент знает:</b></p> <p>Периодичность и методы учета продуктивности крупного рогатого скота; совокупность показателей, необходимые для учета продуктивности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Организовать своевременный учет продуктивных показателей, анализировать и использовать полученные данные</p>	<p>Отчет по практике</p>

<b>Владеет:</b> методикой измерения различных показателей продуктивности;	<b>Не владеет:</b> методикой измерения различных показателей продуктивности;	в работе с животными; <b>Владеет:</b> методикой измерения различных показателей продуктивности;	
<b>ОПК- 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b> <b>ИД -1 олк-5</b> Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
<b>Знает</b> оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <b>Умеет</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <b>Владеет</b> навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Не знает</b> оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <b>Не умеет</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <b>Не владеет</b> навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <b>Умеет</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <b>Владеет</b> навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
<b>ИД -2 олк-5</b> Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами			



данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Знает**  
навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Умеет**  
использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Владеет**  
Навыками работы с

**Не знает**  
навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Не умеет**  
Использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Не владеет**  
Навыками работы с

**Знает**  
навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Умеет**  
**использовать** навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности

**Владеет**  
Навыками работы с

операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности	операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности	операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности	
<p><b>ПК -1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ИД -1 ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных</p>			
<p><b>Знать:</b> режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,</p>	<p><b>Студент не знает:</b> режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Не умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать</p>	<p><b>Студент знает:</b> режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,</p>	

<p>прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	<p>последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Не владеет:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	<p>прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>	
--	--	--	--

**ИД -3 ПК-1** Способен проводить зоотехническую оценку животных

<p><b>Знать:</b> Способен проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения зоотехнической оценки животных</p>	<p><b>Студент не знает:</b> как проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками проведения зоотехнической оценки животных</p>	<p><b>Студент знает:</b> как проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Умеет:</b> проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения зоотехнической оценки животных</p>	
--	--	---	--

**ПК-6** Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

**ПК-6-ид-3** - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

<b>Знает</b> оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Не знает</b> оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
<b>Умеет</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Не умеет</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
<b>Владеет</b> навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Не владеет</b> навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Владеет</b> навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

1. Почему необходимо изучение экстерьера и конституции при разведении сельскохозяйственных животных?
2. Какие существуют методы оценки экстерьера и конституции с.х. животных?
3. Перечислите основные стати с.х. животных?
4. Основные пороки и недостатки с.-х. животных
5. Измерительные инструменты?
6. По развитию (выраженности) каких статей можно сделать вывод о состоянии здоровья и крепости конституции животного?
7. Как в производственных условиях ведется учет роста и развития сельскохозяйственных животных?
8. Методы учета роста с.х. животных?

9. Какие методы учета молочной продуктивности применяются в животноводстве?
10. Какие показатели учитывают при оценке животных по мясной продуктивности при жизни?
11. Какие показатели определяют репродуктивные качества свиней?
12. Что понимается под скороспелостью в птицеводстве?
13. По характеру получаемой шерсти, на какие группы различают овец?
14. Зоотехнический и племенной учет. Формы учета
15. Методы мечения с.-х. животных
16. Какие существуют методы разведения?
17. Методы скрещивания.
18. Гибридизация
19. Классификация пород
20. Структура породы.

*Титульный лист дневника*

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Учебная  
Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы) «(Разведение животных)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия \_\_\_\_\_  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО )

Кафедра \_\_\_\_\_

Отметка руководителя практики о выполнении работы \_\_\_\_\_

**Титульный лист отчета**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Учебная

Тип практики: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) »(Разведение животных)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

---

Махачкала 20\_\_ г.

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
руководителя практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_

И. О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.